

Fragen zum Film *Lisandro will arbeiten*

(DVD zum Thema *Kinderarbeit*)

Schauen Sie den Film und beantworten Sie zu zweit die untenstehenden Fragen. Jede Person macht selbst Notizen.

Hilfe zum Vokabular:

arbeitende Kinder: des enfants qui travaillent

das Partizip Präsens von *arbeiten* ist *arbeiten + d*

- 1a Wie alt ist Lisandro?
- b Was hat Lisandro für eine Rolle in der Politik? (le rôle)
- c Wie viele Kinder leben in Lisandros Familie?
- d Warum kann Lisandros Vater nicht mit der Familie leben?
- e Wie ist die Arbeit in Lisandros Familie aufgeteilt? (auf/teilen: diviser)
Was macht die Mutter und was machen die Kinder?
- f Warum kann die Mutter kein Geld verdienen?
2. Was machen die Kinder mit dem Geld, das Sie verdienen?
- 3a Wo arbeitet Lisandro?
- 3b Was muss er genau machen?
- 3c Wo macht er das?
- 3d Wann arbeitet er?
- 4a Wann geht er in die Schule?
- 4b Wie viele arbeitende Kinder sind in Peru in der Kinderbewegung?
- 4b An der Demonstration gibt es verschiedene Gruppen. (die Demonstration: la manifestation)
Nach welchem Kriterium wurden die Namen der Gruppen gewählt? Geben Sie ein Beispiel.
- 4c Er sagt, die Schule hat sich der Situation der arbeitenden Kinder angepasst. Was heisst das genau?
- 4d Im Film machen die Kinder in der Schule etwas, das sie nachher verkaufen können. Was machen sie?
- 4e Wie hängen die Schule und die Arbeit zusammen? (zusammen/hängen: être lié)
Machen Sie einen Konditionalsatz: Wenn die Kinder nicht arbeiten würden, ...
- 4f Beschreiben Sie den Traum, den Lisandro für seine Zukunft hat.
- 5a Wann hat Lisandro Freizeit?
- 5b Über welches Thema sprechen die Kinder in der Gruppe?
- 5b Was planen sie und was wollen sie mit dem Geld machen?
6. Wohin geht Lisandro mit zwei anderen Delegierten am Tag der Demonstration? Zum _____ ministerium
7. Er erzählt den Kindern von der Demonstration, wie der Besuch gelaufen ist. (comment c'est allé). Was sagt er?
8. Vergleichen Sie das Leben von Lisandro mit Ihrem eigenen Leben und bereiten Sie sich darauf vor, der Klasse von Ihrem Vergleich zu erzählen (comparer). Denken Sie über folgende Themen nach:
 - a Aufgabenteilung in der Familie
 - b Arbeit
 - c Schule
 - d Kleidung
 - e Freizeit
 - f politisches Engagement
 - h Träume
 - i Wünsche
 - k Ziele

Fragen zum Film *Lisandro will arbeiten*

(DVD zum Thema *Kinderarbeit*)

Schauen Sie den Film und beantworten Sie zu zweit die untenstehenden Fragen. Jede Person macht selbst Notizen.

Hilfe zum Vokabular:

arbeitende Kinder: des enfants qui travaillent

das Partizip Präsens von *arbeiten* ist *arbeiten + d*

- 1a Wie alt ist Lisandro?
- b Was hat Lisandro für eine Rolle in der Politik? (le rôle)
- c Wie viele Kinder leben in Lisandros Familie?
- d Warum kann Lisandros Vater nicht mit der Familie leben?
- e Wie ist die Arbeit in Lisandros Familie aufgeteilt? (auf/teilen: diviser)
Was macht die Mutter und was machen die Kinder?
- f Warum kann die Mutter kein Geld verdienen?
2. Was machen die Kinder mit dem Geld, das Sie verdienen?
- 3a Wo arbeitet Lisandro?
- 3b Was muss er genau machen?
- 3c Wo macht er das?
- 3d Wann arbeitet er?
- 4a Wann geht er in die Schule?
- 4b Wie viele arbeitende Kinder sind in Peru in der Kinderbewegung?
- 4b An der Demonstration gibt es verschiedene Gruppen. (die Demonstration: la manifestation)
Nach welchem Kriterium wurden die Namen der Gruppen gewählt? Geben Sie ein Beispiel.
- 4c Er sagt, die Schule hat sich der Situation der arbeitenden Kinder angepasst. Was heisst das genau?
- 4d Im Film machen die Kinder in der Schule etwas, das sie nachher verkaufen können. Was machen sie?
- 4e Wie hängen die Schule und die Arbeit zusammen? (zusammen/hängen: être lié)
Machen Sie einen Konditionalsatz: Wenn die Kinder nicht arbeiten würden, ...
- 4f Beschreiben Sie den Traum, den Lisandro für seine Zukunft hat.
- 5a Wann hat Lisandro Freizeit?
- 5b Über welches Thema sprechen die Kinder in der Gruppe?
- 5b Was planen sie und was wollen sie mit dem Geld machen?
6. Wohin geht Lisandro mit zwei anderen Delegierten am Tag der Demonstration? Zum _____ ministerium
7. Er erzählt den Kindern von der Demonstration, wie der Besuch gelaufen ist. (comment c'est allé). Was sagt er?
8. Vergleichen Sie das Leben von Lisandro mit Ihrem eigenen Leben und bereiten Sie sich darauf vor, der Klasse von Ihrem Vergleich zu erzählen (comparer). Denken Sie über folgende Themen nach:
 - a Aufgabenteilung in der Familie
 - b Arbeit
 - c Schule
 - d Kleidung
 - e Freizeit
 - f politisches Engagement
 - h Träume
 - i Wünsche
 - k Ziele