

Das substantivierte Adjektiv

Ü1 Setzen Sie das angegebene Adjektiv als Nomen ein.

1. Wir haben noch nichts _____ (neu) erfahren.
2. Ich habe etwas _____ (selten) gesehen.
3. Wir wünschen dir alles _____ (gut).
4. Haben Sie dem Direktor etwas _____ (wichtig) mitzuteilen?
5. Die _____ (krank, pl) brauchen den Arzt, nicht die _____ (gesund, pl).
6. Die Gefangenen haben den Mitarbeitern vom Roten Kreuz viel _____ (schrecklich) erzählt.
7. Die _____ (deutsch, pl) reisen gern in den Süden.
8. Sie übersetzt den Text aus dem _____ (italienisch, neutr., sg) ins _____ (französisch, neutr. sg).

Üb 2 Vervollständigen Sie die Sätze mit dem substantivierten Adjektiv.

- 1a Er fragte den _____ (fremd, mask sg), wo der Bahnhof sei.
- 1b Er fragte die _____ (fremd, mask pl), wo der Bahnhof sei.
- 1c Er fragte die _____ (fremd, fem. sg), wo der Bahnhof sei.
- 1d Er fragte ein _____ (fremd, mask, sg), wo der Bahnhof sei.
- 1e Er fragte _____ (fremd, mask, pl), wo der Bahnhof sei.
- 2a Jakob half ein _____ (fremd, mask, sg).
- 2b Jakob half d _____ (fremd, mask, pl).
- 2c Jakob half ein _____ (fremd, fem. sg).
- 3a Henri zeigt uns das Haus des _____ (fremd, mask, sg)
- 3b Henri zeigt uns das Haus ein _____ (fremd, mask, sg)
- 3c Henri zeigte uns die Häuser _____ (fremd, mask, pl, ohne Artikel)
- 4a Wir sprechen über viel _____ (neu).
- 4b Sie sprachen über nichts _____ (interessant).
- 4c Möchten Sie nicht über etwas _____ (schön) sprechen?
- 4d Hast du nichts _____ (ander_) zu erzählen?
- 5a Das _____ (spannend, Superlativ) kam am Schluss des Filmes.
6. Das _____ (unwichtig) sagt Herr Meier immer am Anfang.
7. Das _____ (interessant, Superlativ) vergisst Herr Meier oft zu sagen.

Üb 3 Übersetzen Sie die folgenden Sätze. Die schwierige Wörter stehen in Klammern.

1. Nous avons vu beaucoup de belles choses.
2. Il nous a montré beaucoup de choses intéressantes.
3. Il a raconté peu de choses nouvelles.
4. J'ai appris beaucoup de choses utiles. (utile: nützlich)
5. Elle n'avait rien de grave à nous dire. (grave: schlimm)
6. J'ai voulu dire quelque chose d'autre.
7. a) tous les nouveaux b) quelques nouveaux c) un nouveau
d) le nouveaux e) beaucoup de nouveaux f) des nouveaux (ohne Art.)
8. a) quelques pauvres b) peu de riches c) beaucoup d'intelligents
d) le mal e) le beau (= les belles choses) f) le beau (l'armoire)

Lösungen zu den Übungen

Ü1

- | | | | |
|----------------------|---------------------------------|---------|--------------|
| 1. Neues | 2. Seltenes | 3. Gute | 4. Wichtiges |
| 5. Kranken /Gesunden | 6. Schreckliches | | |
| 7. Deutschen | 8. Italienischen / Französische | | |

Ü2

- | | | |
|------------------------------|--------------------|------------------|
| 1a Fremden | | 1b Fremden |
| 1c Fremde | | 1d einen Fremden |
| 1e Fremde | | 2a einem Fremden |
| 2b den Fremden | 2c | einer Fremden |
| 3a Fremden | | 3b eines Fremden |
| 3c Fremder | | 4a Neues |
| 4b Interessantes | 4c | Schönes |
| 4d <u>a</u> nderes (klein!!) | 5. Spannendste | |
| 6. Das Unwichtige | 7. Interessanteste | |

Ü3

- Wir haben viel Schönes gesehen.
- Er hat uns viel Interessantes gezeigt.
- Er hat wenig Neues erzählt.
- Ich habe viel Nützliches gelernt (in diesem Kurs). (appris: erfahren in diesem Gespräch)
apprendre dans un cours : lernen
apprendre qc dans un entretien : erfahren
- Sie hatte uns nichts Schlimmes zu sagen.
- Ich wollte etwas anderes sagen. (klein geschrieben!)
- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| a) alle Neuen | b) einige Neue | c) ein Neuer |
| d) der Neue | e) viele Neue | f) Neue |
- | | | |
|----------------|------------------|-----------------------|
| a) einige Arme | b) wenige Reiche | c) viele Intelligente |
| d) das Böse | e) das Schöne | f) der Schöne |